

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королев Московской области
«Детский сад комбинированного вида № 24»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 24»

Протокол № 3

от «24» 12 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 24»
Л.В. Леонтьева
Приказ № 15
от «09» 01 2019 год



**ПОЛОЖЕНИЕ О СЕМИНАРЕ
(СЕМИНАРЕ-ПРАКТИКУМЕ)**

**в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида № 24»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв московской области «Детский сад комбинированного вида № 24» (далее ДОУ) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, Уставом, локальными документами ДОУ.
- 1.2. Семинар (семинар-практикум) – эффективная форма повышения квалификации, позволяющая сочетать проработку методологических вопросов с деятельностью педагогов по решению практических задач и применению полученных знаний в практике.
- 1.3. Настоящее Положение утверждается приказом заведующего
- 1.4. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СЕМИНАРА

- 2.1. Тематика семинаров определяется методической темой, целями и задачами, стоящими перед педагогическим коллективом, разрабатывается творческой группой, принимается на заседании Педагогического совета и является частью годового плана.
- 2.2. Формы проведения семинаров разнообразны и зависят от тематики, цели и содержания.
- 2.3. Перед семинарским занятием педагогам предварительно предлагаются задания, которые помогают им активно участвовать в работе семинара.
- 2.4. Подготовка к семинару может включать в себя чтение методической литературы, изучение первоисточников, знакомство с передовым опытом.
- 2.5. Семинар может состоять из одного или нескольких занятий, сочетающих в себе обсуждение проблемы, знакомство с новинками литературы, передовым опытом по данной проблеме, выполнение практических заданий, освоение техники педагогического труда, наблюдение работы своих коллег.
- 2.6. Семинар-практикум предполагает наряду с изучением теоретических вопросов обмен педагогическим опытом, наглядную демонстрацию нестандартных форм и методов работы и последующим их анализом.
- 2.7. Для участия в семинаре, семинаре-практикуме могут быть приглашены специалисты, не состоящие в штате ДОУ для более полного освещения поставленных проблем.
- 2.8. Руководить семинаром может заместитель заведующего по ВМР или педагог, тщательно изучивший поставленную проблему и обладающий достаточной педагогической компетенцией, пользующийся уважением коллег.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ СЕМИНАРА

- 3.1. Участие в работе семинара обязательно для всех его участников.
- 3.2. Состав участников семинара зависит от тематики семинара, поставленных целей и задач.
- 3.3. Каждый участник семинара имеет право:
 - ✓ Предложить коллегам свой опыт работы по теме семинара
 - ✓ Высказать своё мнение
 - ✓ Участвовать в принятии решения
 - ✓ Выбирать те или иные формы работы, предложенные на семинаре

- 3.4. Контроль выполнения рекомендаций семинаров, использованием их в работе педагогов возлагается на руководителя ДОУ.

4. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

- 4.1. Приказ о проведении семинара, семинара-практикума
- 4.2. Положение о семинаре, семинаре-практикуме
- 4.3. Материалы работы семинара, семинара-практикума
- 4.4. Отчет о работе семинара, семинара-практикума