

УТВЕРЖДЕН  
Приказ № 58-х  
от 31 августа 2020 г  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 24»  
Л.В. Леонтьева

ПРИНЯТ  
на заседании  
Педагогического совета  
от «28» августа 2020 года  
протокол № 1

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №24»  
ПО ИТОГАМ 2019 -2020 УЧЕБНОГО ГОДА**



## Содержание

<b>1. Общая характеристика дошкольного учреждения</b>	
1.1. Информационная справка о деятельности ДООУ .....	3
1.2. Численный состав воспитанников.....	3
1.3. Социальная структура семей воспитанников.....	3
1.4. Структура управления ДООУ.....	4
<b>2. Условия организации образовательного процесса</b>	
2.1. Сроки и условия комплектования.....	4
2.2. Характеристика предметной образовательной среды.....	4
2.3. Режим работы ДООУ.....	5
2.4. Обеспечение безопасности.....	5
2.5. Организация питания.....	5
<b>3. Особенности образовательного процесса</b>	
3.1. Характеристика образовательных программ.....	6
3.2. Перечень дополнительных образовательных услуг.....	8
3.3. Основные формы взаимодействия с родителями.....	9
3.4. Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 24» с социальными партнёрами.....	10
<b>4. Результаты деятельности ДООУ</b>	
4.1. Сохранение и укрепление здоровья.....	11
4.2. Преемственность дошкольного и начального образования.....	11
4.3. Достижения воспитанников и педагогов ДООУ.....	13
4.4. Информация в СМИ о деятельности ДООУ.....	14
<b>5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....</b>	<b>14</b>
<b>6. Заключение. Перспективы и планы развития.....</b>	<b>16</b>

## **1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

### **1.1. Информационная справка о деятельности ДОУ.**

Здание детского сада было построено в 1966 году по проекту на 6 групп. В системе образовательных учреждений Комитета образования Администрации г.о. Королёв МБДОУ «Детский сад № 24» с 01 июля 1996 года. МБДОУ «Детский сад № 24» имеет отдельный, огороженный участок для детских прогулок, оснащённый соответствующим СанПиН игровым и физкультурным оборудованием. Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вила № 24». Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 24».

Руководитель (заведующий) МБДОУ «Детский сад №24»: Леонтьева Л.В.

Местонахождение и почтовый адрес: 141074, Россия, Московская область, город Королёв, улица Гагарина, дом 36/38, телефон: 8 (495) 511 – 63 – 82.

Лицензия: № 74974 от 22.12.2015 г.

Устав МБДОУ «Детский сад №24» от 28.09.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации - серия АА № 041132 от 20.11.2002 г.

Ближайшее окружение дошкольного учреждения: МБУК ЦБС городского округа Королёв «Детская библиотека – филиал № 12», МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ № 7, МБОУ ДОД «Детская школа искусств», хоровая школа им. Б.А.Толочкова

Государственный статус учреждения – дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида.

### **1.2. Численный состав воспитанников.**

Одним из основных направлений деятельности детского сада является работа по реализации прав детей на получение бесплатного дошкольного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2019 – 2020 учебном году детский сад посещало 160 воспитанников 5-ти возрастных групп, из них:

- ✓ вторая группа раннего возраста – 1 (от 2-х до 3-х лет) – 28 воспитанников
- ✓ вторая младшая группа – 1 (от 3-х до 4-х лет) – 31 воспитанник
- ✓ старшая группа – 1 (от 5 до 6 лет) – 56 воспитанников
- ✓ логопедическая группа (подготовительная) -16 воспитанников
- ✓ подготовительная группа - 1 (от 6-ти до 7-ми лет) – 29 воспитанников

Детский сад посещали дети из близлежащих микрорайонов города.

Педагогическую деятельность осуществляют 10 педагогов, из них: 3 специалиста: инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, логопед; 7 воспитателей.

### **1.3. Социальная структура семей воспитанников.**

Состав семей:

Полные семьи – 70%

Неполные семьи (нет одного из супругов) – 9%

Многодетные семьи – 12%

Матери-одиночки – 9%

#### Материальное положение семей:

Малообеспеченные семьи – 11%

Среднеобеспеченные семьи – 77%

Обеспеченные семьи – 12%

#### Социальное положение родителей воспитанников:

Служащие – 50%

Интеллигенция – 6%

Рабочие – 27%

Бизнесмены – 3%

Неработающие – 14%

### **1.4. Структура управления ДОУ.**

Учредителем ДОУ является Комитет образования Администрации г.о. Королёв Московской области. Управление учреждением строится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад № 24», зарегистрированным 28 сентября 2015 года.

Руководитель учреждения - заведующий Леонтьева Лариса Владимировна, имеющая высшую квалификационную категорию, стаж педагогической работы 34 года, высшее педагогическое образование.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе – Давыдова Наталья Фёдоровна, стаж педагогической работы – 26 лет, высшее педагогическое образование, имеет высшую квалификационную категорию.

Заместитель заведующего по безопасности – Атлас Ирина Марковна, высшее экономическое образование.

Управление учреждением в соответствии с компетенцией, определенной законодательством и Уставом осуществляют:

- Учредитель;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Заведующий Учреждением;

## **2. Условия организации образовательного процесса.**

### **2.1. Сроки и условия комплектования.**

Комплектование групп в дошкольном учреждении осуществляется в течение года, с учётом детей, посещающих ДОУ и вновь прибывших с использованием Единой автоматизированной системы «Электронный детский сад». Количество групп в учреждении определяется Учредителем, их наполняемость рассчитывается с учетом площади групповых комнат и правил СанПиН.

### **2.2. Характеристика предметно образовательной среды.**

#### В учреждении имеются:

кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, 6 групповых помещений, музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом), кабинет логопеда, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, костюмерная

Система помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития обучающихся.

Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно – демонстрационный материал, стационарное и переносное мультимедийное оборудование.

В группах дошкольного учреждения созданы игровые зоны (уголки) для развития интеллектуальных и творческих способностей детей:

- Уголки конструирования
- Уголки природы и экологии
- Уголки творчества
- Речевые уголки
- Музыкальные уголки
- Театральные уголки
- Уголки логико-математических игр

### **2.3. Режим работы ДОУ.**

Режим работы ДОУ - пятидневная рабочая неделя с 06.45 до 18.45 часов (выходные дни: суббота, воскресенье).

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы групп, длительность пребывания в них обучающихся, а также учебная нагрузка определяются Уставом, учебным планом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных СанПиН.

### **2.4. Обеспечение безопасности.**

Заключен контракт на 2020 год на оказание охранных услуг по контролю канала передачи тревожного извещения - КТС. Тревожная кнопка функционирует.

Круглосуточную охрану МБДОУ осуществляет ООО ЧОО «КРИПТОН».

Заключен контракт на 2020 год с ООО «Лагрос» на обслуживание системы пожарной сигнализации. Система пожарной сигнализации находится в рабочем состоянии. МБДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, гражданской обороне и пожарной безопасности. На каждом этаже детского сада имеются светоотражающие планы эвакуации на случай ЧС. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с обучающимися (с отметкой в журнале) и отработка навыков действий при эвакуации в случае ЧС сотрудников и воспитанников ДОУ.

### **2.5. Организация питания.**

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Заключен контракт на оказание услуг по организации горячего питания» с ООО «Планета Вкуса». Блюда готовятся на пищеблоке МБДОУ.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2019-2020 учебном году соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных

пищевых веществах. Завтрак составляет - 25% суточной калорийности, обед – 40%, полдник – 35% Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток.

В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Перед раздачей пищи в группы бракеражная комиссия, в состав которой входит медицинская сестра, снимает пробу, с обязательной отметкой в специальном журнале. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль сроков реализации и правильности их хранения.

### **3. Особенности образовательного процесса**

#### **3.1. Характеристика образовательных программ.**

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и «Программой развития МБДОУ «Детский сад № 24», утверждённой 27.12.2017 г., в 2019-2020 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации основных задач жизнедеятельности дошкольного учреждения:

- Создание условий, необходимых для приобщения к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса.
- Создание условий для всестороннего, гармоничного развития личности дошкольников. Развитие интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка.
- Повышение качества образовательной деятельности, осуществление взаимодействия ДОУ и социума.

МБДОУ реализует образовательную программу, разработанную на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой М.А. Васильевой, «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.Л. Каше, Т.Б. Филичевой

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 24» продолжил работу в статусе экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» по теме «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования»

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 24» составлен в соответствии с реализуемыми программами и ориентирован на выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, в котором соблюдены требования к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии с СанПин (п.11.11).

**Учебный план на 2019 – 2020 учебный год в МБДОУ «Детский сад № 24».**

	№	Виды образовательной деятельности	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Старшая группа № 1	Старшая группа № 2	Логопедическая группа	Подготовительная группа
<b>Инвариантная часть образовательной программы</b>	1	Ознакомление с окружающим: Природное окружение	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.5
		ОБЖ	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
		Предметное и социальное окружение	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.25
	2	Подготовка к обучению грамоте						1
	3	Развитие речи	1	0.5	1	1	1	1
	4	Ознакомление с художественной литературой	1		0.5	1	1	1
	5	Фронтальная логопедическая работа					2	
	6	Развитие элементарных математических представлений		1	1	1	2	2
	7	Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	8	Аппликация	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	9	Рисование	1	1	2	2	1	2
10	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	
11	Музыка	2	2	2	2	2	2	
<b>Всего в неделю</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>Вариативная часть образовательной программы</b>	<b><i>Познавательно-речевое развитие</i></b>							
	<b><i>Техническое развитие</i></b>							
	1	«Лего-конструирование. Кроха»	1	1				
	2	«Волшебный квадрат»					1	
3	«Умелые руки»			1	1		1	
<b>Недельная нагрузка</b>			<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Длительность непосредственно организованной образовательной деятельности</b>			<b>10 мин</b>	<b>15 мин</b>	<b>20-25мин</b>	<b>20-25мин</b>	<b>30 мин</b>	<b>30 мин</b>

Педагогами широко используются как на занятиях, так и при проведении режимных моментов физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая; с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период (утренний приём детей и физкультурная зарядка осуществляются на улице, все занятия с детьми в игровой форме, в виде досугов и развлечений в течение дня так же проводятся на улице).

На протяжении учебного года, в каникулярные периоды: (в соответствии с требованиями СанПин - январь, март) для воспитанников дошкольных групп

организуются недельные каникулы (в январе – «Неделя здоровья» - проводятся мероприятия эстетически-оздоровительного цикла; в марте – «Неделя русских народных подвижных игр» - проводятся физкультурные мероприятия (проводятся во время прогулок и на занятиях физической культурой). Большое значение уделяется различного рода организованным и самостоятельным играм: сюжетно – ролевые, подвижные, дидактические, развивающие игры. В летний период занятия с детьми проводятся на улице, а так же большое значение уделяется спортивным и подвижным играм, эстафетам, спортивным праздникам, досугам; увеличивается продолжительность прогулок (пребывание детей на свежем воздухе). Большое внимание в летний период уделяется оздоровительной работе с детьми: создаются условия для повышения двигательной активности детей, осуществляются различные виды закаливания в течение дня, максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

### 3.2. Перечень дополнительных образовательных услуг.

В течение прошедшего учебного года дошкольное учреждение оказывало дополнительные бесплатные образовательные услуги для детей и родителей:

❖ консультации и дополнительные занятия с логопедом;

❖ кружок **«Лего-конструирование. Кроха»** с детьми 2-й младшей группы.

Руководитель кружка - Романова Елена Сергеевна.

**Цель:** развитие конструктивных способностей детей, развитие у детей познавательной и исследовательской активности.

❖ Кружок **«Умелые руки»** с детьми старшего дошкольного возраста.

Руководитель кружка – Безроднова Елена Владимировна, Петросян Тамара Геворговна, Стружкина Ольга Александровна

**Цель:** развитие художественных способностей детей, развитие у детей познавательной и исследовательской активности, ручной умелости.

❖ Кружок **«Волшебный квадрат»** с детьми старшего дошкольного возраста.

Руководитель кружка – Морылёва Светлана Вячеславовна.

**Цель:** развитие конструктивных умений, ручной умелости, технических способностей детей.

Дополнительные платные образовательные услуги:

❖ Кружок **«Разумейка»** с детьми старшей группы.

Руководитель кружка – Романова Елена Сергеевна.

**Цель:** адаптация, подготовка к школьному обучению. Углубленное познавательно-речевое развитие.

❖ Кружок **«Творческая мастерская»** с детьми средней группы

Руководитель кружка Жданова Мария Евгеньевна

**Цель:** углубленное развитие художественно творческих способностей на основе индивидуального подхода

❖ Кружок **«Юные инженеры»** с детьми средней группы

Руководитель кружка Безроднова Елена Владимировна

**Цель:** углубленное развитие технических, конструктивных способностей на основе индивидуального подхода и с использованием различных видов детского конструктора.

### **3.3. Основные формы взаимодействия с родителями.**

Родители в деле воспитания и образования детей – наши первые друзья и помощники, поэтому наша совместная работа строится на принципах содействия и взаимопонимания. В дошкольном образовательном учреждении функционирует родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов родительского комитета избирается председатель родительского комитета. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями, в соответствии с Уставом.

В дошкольном образовательном учреждении проводятся родительские собрания, консультации, беседы, анкетирование по темам в соответствии с годовым планом дошкольного образовательного учреждения.

Воспитатели и родители работают в тесном контакте в деле воспитания и образования детей.

В течение прошедшего учебного года с участием родителей проводились: праздники, досуги, выставки, конкурсы, спортивные мероприятия, была организована концертная деятельность на базе и в сотрудничестве с «Детской школой искусств», различные социальные акции, субботники по благоустройству территории ДОО.

Наиболее активные родители оказывали помощь в пополнении развивающей предметно-пространственной среды в группах: участвовали в оснащении игровых уголков и пополнении информационных стендов, в проводимых смотрах – конкурсах, в оформлении территории дошкольного учреждения: покраска оборудования, создание клумб, цветников, композиций и построек для сюжетных игр детей.

В 2019 – 2020 учебном году были проведены следующие мероприятия с участием родителей:

- конкурс совместных поделок: «Осенняя сказка»
- конкурс совместных поделок: «Новогодний калейдоскоп»
- вечер-конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто!»
- вечер-конкурс чтецов «В ледяной карете мчится Зимушка-зима!»
- вечер-конкурс чтецов «Весна идет, весне дорогу!»
  
- выставка рисунков на тему: «Наши друзья дорожные знаки»
- выставка рисунков на тему: «Что такое лето!»
- выставка рисунков на тему: «Мой город родной»
  
- ✓ Концерт, посвященный Дню защитника Отечества
- ✓ Концерт, посвященный Дню Победы
- ✓ Досуговые мероприятия, приуроченные к календарным праздникам

Мероприятия, приуроченные к календарным праздникам широко освещались в социальных сетях. В прошедшем учебном году педагогами ДОО была проведена работа по переходу ДОО в дистанционный режим образования с использованием социальных сетей.

### 3.4. Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 24» с социальными партнёрами.



На протяжении 2019 – 2020 учебного года осуществлялось взаимодействие с социальными партнёрами.

- ✓ Продолжалась реализация долгосрочного проекта, направленного на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников и заключающегося в организации концертной деятельности совместно с Советом Ветеранов городского округа Королев и МБОУ ДШИ.
- ✓ Продолжалась реализация долгосрочного образовательного проекта «Дом, в котором живут книги» с участием МБДОУ «Детский сад № 24», МБУК ЦБС филиал № 12.
- ✓ Продолжалась реализация долгосрочного проекта, направленного на приобщение детей к музыкальной культуре, в котором участвуют МБДОУ «Детский сад № 24» и МБОУ ДШИ.
- ✓ Налажено тесное взаимодействие с Историческим музеем города Королева

#### 4. Результаты деятельности ДОУ.

##### 4.1. Сохранение и укрепление здоровья детей.

В дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для воспитания и развития детей дошкольного возраста: проводится косметический ремонт групповых помещений, коридоров, мест общего пользования; соблюдается санитарно-гигиенический, световой, тепловой, питьевой режим. Оказывается необходимая квалифицированная медицинская помощь. В дошкольном учреждении сложилась система работы по пропаганде здорового образа жизни, активно внедряются здоровьесберегающие технологии.

В результате правильно построенного воспитательно-образовательного процесса, мы наблюдаем результативность и эффективность использованных методов:

- снижение детской заболеваемости и положительная динамика изменения уровня здоровья детей;
- увеличение количества детей с первой группой здоровья;
- уменьшение количества часто болеющих детей;
- улучшение состояния психологического благополучия, оптимальной работоспособности, снижения уровня тревожности.

##### Распределение детей по группам здоровья в 2019 – 2020 учебном году.

Группы здоровья				
1 – я	2 – я	3 – я	4 – я	5 – я
97	55	5	0	3

Коллектив МБДОУ много внимания уделяет охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТП. Регулярно организуются встречи воспитанников с инспектором ГИБДД, проводятся тематические досуги, викторины и другие мероприятия, направленные на обучение дошкольников правилам дорожного движения. Педагоги организуют с детьми различные мероприятия, посвященные обучению детей основам безопасной жизнедеятельности в детском саду, дома, на улице.

Случаев травматизма среди воспитанников в 2019 -2020 учебном году не было.

##### 4.2. Преимущество дошкольного и начального образования

Одним из главных показателей успешности функционирования МБДОУ является оценка качества образования воспитанников, о чем свидетельствуют итоговые результаты:

##### Сведения о выпускниках образовательного учреждения.

Учебный год	2019-2020 г.
Количество выпускников	34 чел.
Учатся на «отлично»	31 чел.

Учатся на «хорошо»	3 чел.
Учатся «удовлетворительно»	0 чел.

В школе отмечают, что у детей из нашего дошкольного образовательного учреждения сформирован высокий уровень познавательной активности, имеется большой потенциал интеллектуальных способностей. Дети хорошо выполняют задания, требующие анализа, сравнения, установления закономерностей. У детей сформирована позиция школьника, дети умеют общаться со взрослыми и сверстниками. У выпускников дошкольного учреждения есть стремление преодолевать трудности.

**Итоговые результаты педагогической диагностики  
детей подготовительной к школе группы  
2019 – 2020 учебный год.**

**Выпущено в школу 36 воспитанников.**

Образовательные области	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	26%	50%	24%	93%	7%	0%
<b>Познавательное развитие</b>	40%	38%	22%	81%	19%	0%
<b>Речевое развитие</b>	20%	72%	8%	82%	17%	1%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	34%	38%	28%	94%	6%	0%
<b>Физическое развитие</b>	18%	50%	32%	84%	14%	2%

Уровень подготовки детей к школе достаточно высокий. Дети овладели знаниями, умениями и навыками соответственно возрасту. Дети умеют делать выводы, рассуждать, анализировать. У детей сформировано осознано-правильное отношение к природе, заложены основы экологической культуры. Социальная готовность детей к обучению в школе: дети имеют представления о себе и о своих возможностях; способны выбрать линию поведения ситуации; могут отстаивать свою позицию; проявлять разумную осторожность в новой обстановке, при встречах с незнакомыми людьми.

У детей сформировано положительное отношение к школе, интерес к школьному содержанию занятий, развиты познавательные процессы.

**4.3. Достижения воспитанников и педагогов**

В 2019 - 2020 учебном году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 24» приняли участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

№	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
1	«Королёвские звездочки»	Муниципальный	Участник
2	Конкурс имени Л.С. Выготского	Федеральный	Участник
	Конкурс имени Л.С. Выготского	Федеральный	Участник
	Конкурс имени Л.С. Выготского	Федеральный	Участник
3	Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню труда	Территориальный	Призёр
4	Международный конкурс ХХІХ передвижной выставки детского изобразительного творчества «Я вижу мир: праздники народов мира»	Региональный этап	Призёр
5	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Зимняя сказка»	Всероссийский	Призёр
6	Международный конкурс «Зима, весна, лето, осень»	Международный	Победитель
7	Международный конкурс – игра для дошкольников «Песочница»	Международный	Призёр
8	ІІІ Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй!»	Всероссийский	Победитель
9	«Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	Призёр
10	«Антикоррупционное образование и воспитание в образовательной организации»	Всероссийское тестирование	Победитель
11	«Дошкольная педагогика»	Всероссийское тестирование	Победитель
12	«Деятельность по реализации ФГОС» «Успешные практики в образовании».	Международный	Победитель
13	«Педагогика ХХІ века: опыт, достижения, методика».	Всероссийский	Победитель
14	"Образовательный ресурс"	Международный	Победитель

Педагоги нашего ДОУ регулярно и с успехом принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня. В 2020 году педагогами нашего ДОУ было представлены проекты на конкурс «Наше Подмосковье»:

1. «Конструируем вместе!» Романова Е.С.
2. «Интересные занятия в каждый дом!» Давыдова Н.Ф.
3. «Физкультура для всех!» Антонова И.В.

#### 4.4. Информация в СМИ о деятельности ДОУ

- ✓ Леонтьева Л.В. Давыдова Н.Ф. «Новогодние праздники – сказка, которую творим мы сами!» // Дошкольное воспитание 2012 год № 12
- ✓ Давыдова Н.Ф. Романова Е.С. «Поездка на дачу». // Здоровье дошкольника 2013 год № 3
- ✓ Романова Е.С. Давыдова Н.Ф. «Неделя с буквой». // Здоровье дошкольника 2014 год № 4

Опубликованы статьи в газете «Калининградская правда»: «Вот какой рассеянный», «Памяти великого поэта», «Как научить смеяться», «Встреча в музее», «Благодарность из детских уст», «Книга добрых встреч», «Яблочный спас не пройдёт без нас», «Самое важное – это свет в глазах ребёнка», «Нужная профессия», «Детки и черно-белые клетки», «Танцевальный калейдоскоп», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Малая зимняя олимпиада 2017», «Праздник здоровья в детском саду № 24», «Лыжные старты – 2018», «Неделя науки»

- ✓ Давыдова Н.Ф., Такшина С.Э. «Лукоморье» // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. 2015 год № 10
- ✓ Давыдова Н.Ф., Романова Е.С. Такшина С.Э. «Первое апреля – никому не верю» // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. 2016 год № 2
- ✓ Давыдова Н.Ф. Романова Е.С. «Я в актёры бы пошёл, пусть меня научат!» // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. 2017 год № 2
- ✓ Давыдова Н.Ф. Романова Е.С. «Отмечаем Международный день театра» // Ребёнок в детском саду. 2017 год № 3
- ✓ Давыдова Н.Ф., Романова Е.С., Затуливетрова О.Ю. «Сад наш любимый!» // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. 2017 год № 6

Информация о деятельности ДОУ регулярно публикуется в социальных сетях.

#### 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив с достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки. Педагогическую деятельность в 2019 – 2020 учебном году осуществляли 10 педагогов, из них: 3 специалиста: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель – логопед, 7 воспитателей.

На 31 мая 2020 года в ДОУ: 4 педагога имеет высшую квалификационную категорию, 5 педагогов – I квалификационную категорию, 1 педагог - соответствие занимаемой должности. Укомплектованность педагогическими кадрами на конец отчетного периода составляет 80 %. 50 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, 50 % - среднее специальное педагогическое образование; повысили квалификацию на курсах повышения квалификации за отчетный период 30 % педагогических работников.

**Укомплектованность штатов руководящими, педагогическими  
и медицинскими кадрами**

<b>Административные работники (должность)</b>	<b>Количество</b>
Заведующий	1
Зам. зав по ВМР	1
Зам. зав по безопасности	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>3</b>
<b>Педагогический состав (должность)</b>	<b>Количество</b>
Воспитатель	7
Музыкальный руководитель	1
Учитель – логопед	1
Инструктор по физической культуре	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>10</b>
<b>Медперсонал</b>	<b>Количество</b>
<b>Должность</b>	
Медицинская сестра	1
Врач, курирующий МБДОУ	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>2</b>

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с Детской поликлиникой № 2 медицинской сестрой и врачом-педиатром.

**Качественный состав педагогических и административных кадров.**

№ п/ п	Должность	Кол-во	Педагогический стаж			
			0 - 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
1.	Заведующий	1				1
2.	Заместитель заведующего по ВМР	1				1
3.	Заместитель заведующего по безопасности	1				
4.	Воспитатели	7	1	1	2	3
5.	Музыкальный руководитель	1				1
6.	Инструктор по физической культуре	1	1			
7.	Логопед	1			1	

	<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
--	--------------	-----------	----------	----------	----------	----------

**Сведения об образовании педагогических и административных работников.**

№ п/п	Должность	Кол-во	Сведения об уровне образования педагогических работников		
			Количество сотрудников, имеющих высшее непедагогическое образование	Количество сотрудников, имеющих среднеспециальное педагогическое образование	Количество сотрудников, имеющих высшее педагогическое образование
1.	Заведующий	1			1
2.	Заместитель заведующего по ВМР	1			1
3.	Заместитель заведующего по безопасности	1	1		
4.	Воспитатели	7		4	3
5.	Музыкальный руководитель	1		1	
6.	Инструктор по физической культуре	1			1
7.	Учитель – логопед	1			1
	<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

**6. Заключение. Перспективы и планы развития.**

МБДОУ «Детский сад № 24» функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами. Режим работы детского сада удовлетворяет потребности населения. Структура управления обеспечивает эффективную работу учреждения. Профессионализм и квалификация сотрудников находятся на высоком уровне. Программно-методическое обеспечение соответствует современным требованиям ФГОС ДО. В ДОУ проводится целенаправленная работа по приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательных отношений. Информация о деятельности ДОУ размещается на официальном сайте ДОУ социальных сетях. Опыт работы педагогов освещается на методических мероприятиях города, в периодических изданиях, Интернет ресурсах. Педагоги ДОУ в прошедшем учебном году успешно начали осваивать дистанционную форму работы с воспитанниками и их родителями

Проанализировав имеющиеся ресурсы, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи: дальнейшее улучшение качества образования в ДОУ; создание положительного имиджа ДОУ с помощью трансляции педагогического опыта в СМИ, периодических профессиональных изданиях; расширение и укрепление взаимодействия ДОУ с социальными партнёрами, улучшение материально-технической базы учреждения.

